

ANNUAL REPORT

for the year ended June 30, 2015

FONDATION
PEARSON POUR
L'ÉDUCATION

PEARSON
EDUCATIONAL
FOUNDATION

Board of Directors 2014-2015

Ms. Barbara Vuk-Freeston,
President

Ms. Antoinette Scarano,
Vice-President

Mrs. Lesley Pasquin,
Secretary

Mr. Jesse Rémillard-Steiner Treasurer

Ms. Susan Bartlett-Lewis
Ms. Nancy Battet
Mrs. Nan Beaton
Mr. Michel Belleville
Mrs. Suanne Stein Day
Mrs. Maria De Wolfe
Mr. Ashley Daniel Foot
Ms. Cynthia Lemme
Mr. Richard Meloche
Mr. Rafat Noor Khan

Mrs. Susan Grand
Operations Manager

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

The Pearson Educational Foundation continues to evolve in a continuous steady manner, exploiting the diverse strengths of the members of the Board of Directors.

Two are retired administrators, with a profound understanding of pedagogy, and a lifetime of experience at what the classrooms really need. This knowledge drove a major change effected in 2014: moving the grant applications due date from December to June, and the allocation decisions from late January to October, allowing projects to run almost the full academic year instead of only the tail end.

Others, current employees of the Lester B. Pearson School Board (LBPSB), maintain expansive networks with the business community, with politicians, with the arts, and with social services, providing invaluable resources at fund-raising time, and partnerships for programs.

Several board members have careers in business, finance and accounting. Leveraging this expertise, PEF's reporting of its finances has been streamlined and clarified, making it quicker and easier to see the status of any single fund, or of the whole at any moment in time. In addition, changes in our banking over the last few years has maximized investment income and minimized banking costs.

Members with extensive experience in technology and graphic arts further enrich the group, which comes together through the shared deep commitment to excellence within the public education system in general and in particular in the initiatives that maximize the potential of every student of the LBPSB, from kindergarten to adult.

The Board of Directors continues to be eternally grateful to our amazing operations manager, Sue Grand, whose dedication, diligence and attention to detail keep the Foundation functioning like a well-oiled machine.

More than ever, PEF seeks sustainability in the projects and programs that it funds, either by funding only materials that will stay in the schools to be reused year after year, or by solidifying long term recurrent dedicated funding sources.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

La Fondation Pearson pour l'éducation évolue de manière soutenue et continue et elle exploite les diverses forces des membres de son conseil d'administration. Parmi eux, elle compte des administrateurs retraités ayant une profonde compréhension de la pédagogie et une longue expérience sur les réels besoins des classes. Ces connaissances sont à la source d'un grand changement apporté en 2014 qui consiste à déplacer la date limite de demandes de subventions de décembre à juin et celle des décisions d'affectation des fonds de la fin de janvier à octobre pour permettre que les projets se déroulent pendant presque toute l'année scolaire au lieu qu'à la toute fin.

Les autres membres, qui sont des employés en poste à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CSLPB), entretiennent de vastes réseaux avec la communauté des affaires, des politiciens, des représentants du domaine des arts et des intervenants en services sociaux, procurant ainsi des ressources inestimables au moment des collectes de fonds et de la création de partenariats pour les programmes.

Plusieurs membres du conseil font carrière dans le monde des affaires, des finances et de la comptabilité. Tirant parti de cette expertise, la FPÉ a simplifié et clarifié la préparation de ses rapports financiers, ce qui accélère et facilite la consultation des états de ses fonds, individuels ou généraux, peu importe la période. De plus, les changements que nous avons apportés à nos services bancaires au cours des dernières années ont maximisé les revenus de placements et réduit les frais bancaires.

Les membres qui possèdent une vaste expérience de la technologie et des arts graphiques enrichissent aussi le groupe, qui se réunit avec un engagement sérieux et partagé pour l'excellence dans le réseau d'éducation publique, en général et en particulier dans des projets qui maximisent le potentiel de tous les élèves de la CSLBP, de l'âge de la maternelle à l'âge adulte.

Le conseil d'administration est éternellement reconnaissant à sa responsable de l'organisation, Sue Grand, dont le dévouement, la diligence et l'attention aux détails ont fait fonctionner la Fondation comme une machine bien huilée.

Plus que jamais, la FPÉ recherche la pérennité des projets et des programmes qu'elle finance, soit en payant seulement du matériel qui restera dans les écoles pour être réutilisé année après année, soit en solidifiant les sources de financement récurrentes à long terme.



BARBARA FREESTON | PRÉSIDENTE, PEF



SCIENCE AND TECHNOLOGY

Probably the thing PEF has become most known for around the school board is our commitment to hands-on Science and Technology equipment, and in particular, robotics kits. In 2014-15, with the on-going support of two great partners, the Trottier Family Foundation and The Eric T. Webster Foundation, we furnished \$9100 of Science Manipulatives and \$30,000 in kits and computers for robotics, much of it necessary upgrades to already well-established school-wide robotics programs that had been developed via PEF support in previous years.

A number of the science projects centred on Kindergarten or Cycle 1 (grades 1&2) students. The teachers know that inculcating the basic principles of scientific methodology and promoting the development of inquisitive minds at an early age will enrich their students' lives throughout school and beyond.

We are particularly proud of a John Rennie High School (JRHS) project using robots and sensors to collect air quality data from around the school, and analyse it, and consider strategies for improvement. This is real applied science: monitoring air quality is one of the new-in-2014 requirements for Leadership in Energy & Environmental Design (LEED) certification for commercial building!

De plus, la FPÉ a de nouveau payé les inscriptions aux trois compétitions organisées par l'Alliance pour l'enseignement de la science et de la technologie (AEST-EAST scienctech.ca), soit à Robotique CRC Robotics, à l'Expo-sciences Montreal Regional Science & Technology Fair et à Robo-Junior. Pour la deuxième année consécutive, Robo-junior a été tenue à John Rennie. En 2014, la CSLBP a délégué six écoles pour participer et une médaille de bronze a été remportée; en 2015, 11 écoles ont envoyé plusieurs équipes. Vingt équipes de la CSLBP se sont classées en première ou en deuxième place et ont décroché trois médailles de bronze et trois médailles d'argent (sur un total de 16).



Pour couronner le tout, les neuf créateurs de Mini-Putt Plus, un projet d'entrepreneuriat de l'école secondaire Beaconsfield, qui ont remporté les compétitions de la CSLBP et de Montréal, ont été invités à assister au gala provincial à Québec. Le billet, qui coûtait 100 \$, était trop cher pour certaines familles. La FPÉ a donc payé les frais d'entrée pour les élèves, et tous ont pu être présents pour recevoir le grand prix pour leur jeu sur l'enrichissement des habiletés en arithmétique!



SUPPORTING EXCEPTIONAL STUDENTS

Materials that assist in enhanced learning for students with special needs is always a priority for PEF.

Many schools have realized that often the only thing hyperactive kids need in class is the opportunity to move. PEF furnished "energy stations" with simple exercise equipment around their buildings, and in classrooms, the marvellous "Hokki Stool" replaced regular chairs, allowing the students to rock, jiggle and wiggle silently and safely, burn off the excess energy, and maintain their concentration.

Another priority demographic for PEF support are young adult students with intellectual challenges. PEF supplied molds and tools enabling Light a Dream to diversify from candle making to soap making.

And students from 3 other programs for these students ages 18-25 have been able, with PEF funding, to attend yoga classes at the YMCA in Pointe Claire. Many of these students realized how much they enjoy non-competitive physical activity and have joined zumba, aerobics and other regular classes at the Y in their free time as a result! Long-term funding for this wonderful program is being actively sought.



Arts et santé

Nous sommes heureux que nos écoles, bien qu'elles soient très concentrées à dispenser les programmes STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) et ÉDHAA, ne négligent pas de veiller au développement de jeunes adultes équilibrés. Nous avons fourni de l'équipement sportif, des articles de cuisine et des ingrédients pour les programmes de cuisine ainsi que du matériel pour les arts visuels et les arts d'interprétation. Nombre d'entre elles sont en train de passer au programme STIAM (science, technologie, ingénierie, arts et mathématiques!) dont font partie toutes les activités ci-dessus. Parmi les exemples de matériel que nous avons fourni, signalons les tabourets Hokki pour toute la salle de musique qui permettent aux élèves de trouver des positions confortables pour tenir leurs instruments, qui sont parfois très gros, et de bouger au son de la musique pendant qu'ils jouent et les iPads pour composer de la musique, exactement les mêmes que ceux utilisés dans le baccalauréat du programme de musique à l'Université McGill.

Rona Cupak Winter Wear Fund

This has become one of PEF's most important and longest-running programs. Increased awareness by the staff, as well as, sadly, increasing financial difficulties for many families, results in the requests for snowsuits, boots, hats and mitts growing year over year throughout the board's territory. We have secured long-term support from snowsuit wholesaler Ested Industries, for which we are most grateful, and all proceeds from the John Killingbeck Memorial Fund are now directed to the Cupak. Sales of a generous donation of facial care products by Canus to our general fund allowed us to cover the 2014 shortfall from non-designated assets. In total \$13, 400 was spent on snowsuits, boots, hats, and mitts last winter. Going forward, all donations through the LBPSB payroll deduction plan will be directed towards the Rona Cupak Fund; we hope that this measure will ensure the long term automatic viability of our commitment that no student of the LBPSB should ever have to face a Montreal winter without appropriate warm, waterproof clothing, at both the elementary and secondary levels.



Programme CFER de recyclage de palettes - Lasalle

Le CFER (Centre de Formation en Entreprise et Récupération) est un réseau de programmes dans les écoles secondaires du Québec qui sert à préparer les élèves qui ne finiront probablement pas leurs études secondaires en leur faisant acquérir des habiletés professionnelles et fondamentales pour entrer dans le marché du travail. La CSLBP offre depuis longtemps deux programmes à l'école Riverdale et, depuis 2013, un nouveau programme à l'école secondaire Lasalle dans le cadre duquel des palettes brisées sont ramassées, recyclées en bois d'allumage et revendues. À la fin de l'hiver, une occasion s'est présentée pour améliorer grandement la viabilité financière de ce programme autofinancé, qui a été étendu à la réparation et à la revente des palettes. Pour ce faire, il fallait un chariot élévateur. Un entrepreneur de Lasalle a offert de nous en vendre un au prix coûtant de 8 000 \$ (même s'il avait reçu des offres du double de ce montant par d'autres acheteurs intéressés). Il y a des anges partout! La FPÉ a accepté et a l'acheté, ce qui a assuré la survie du programme qui aurait peut-être fonctionné au ralenti à cause de revenus insuffisants.



Overture with the Arts

A very interesting partnership has been developed with Overture with the Arts (OWTA). This young organization, based at the Riverdale Community Learning Centre and headed by powerhouse Akilah Newton, provides workshops and extra-curricular classes at lunch and in the afternoon in music, dance, graphic and performance arts to students in the north-east sector of our board who would never be able to afford them at market rates. Developing their marketable skills and keeping the students in the school enhances academic success and lowers drop-out rates in a fun way. As they are not yet in possession of a CRA (Canada Revenue Agency) charity registration, we have successfully applied for a number of grants from foundations and government funding agencies to pay for these programs. In addition, PEF has taken on a mentoring role as OWTA matures and prepares to apply for full charity status in a few years.





PEF is proud to award
Denis Thivierge and Héloïse Thibodeau with
Honorary Lifetime Membership Awards for their
many years of service as board members and
supporters of PEF's projects. Thank you for your
generosity and time!

MAJOR GOLF SPONSOR



MAJOR TECHNOLOGY SPONSOR



PEARSON EDUCATIONAL FOUNDATION FONDATION PEARSON POUR L'ÉDUCATION

1925 Brookdate Avenue
Dorval, Quebec, H9P 2Y7
514 422 3000 EXT 37000
pef.lbpsb.qc.ca
pef@lbpsb.qc.ca

Charitable registration number:
891079048-RR-0001

Receipted donations gratefully accepted
online or by cheque



LOOKING AT THE YEAR AHEAD

The Second Annual Fun Run in May, 2015 doubled in participants and revenues, and efforts will be made to exponentially grow this super family event in the coming year. And we are always open to novel fund-raising suggestions; it is vital that we keep it fresh.

PEF will continue to seek out and foster partnerships with other organizations, businesses, and sports clubs, and apply for more grants from funding foundations, to expand our existing programs, while keeping our ears and eyes open to new ways to support the students of the Lester B. Pearson School Board.

Education is a public trust. The need is great. We will not falter.

PERSPECTIVES SUR L'AN PROCHAIN

Le nombre de participants à la deuxième édition de la course amicale annuelle qui s'est tenue en mai 2015 a doublé, de même que les revenus. Nous déploierons des efforts supplémentaires pour faire croître de façon exponentielle ce super événement familial l'an prochain. Nous accueillons toujours favorablement les suggestions sur les nouvelles activités de financement, que nous devons absolument garder à jour.

La FPÉ continuera de chercher et de favoriser des partenariats avec d'autres organismes, entreprises et clubs de sport et elle fera plus de demandes de subventions auprès de fondations de financement pour étendre ses programmes actuels, tout en restant à l'affût de nouvelles manières d'aider les élèves de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson.

L'éducation repose sur la confiance du public. Les besoins sont grands. Nous ne faillirons pas.